





# Comment trouver des macro-invertébrés dans un cours d'eau ?

Prénom : \_\_\_\_\_

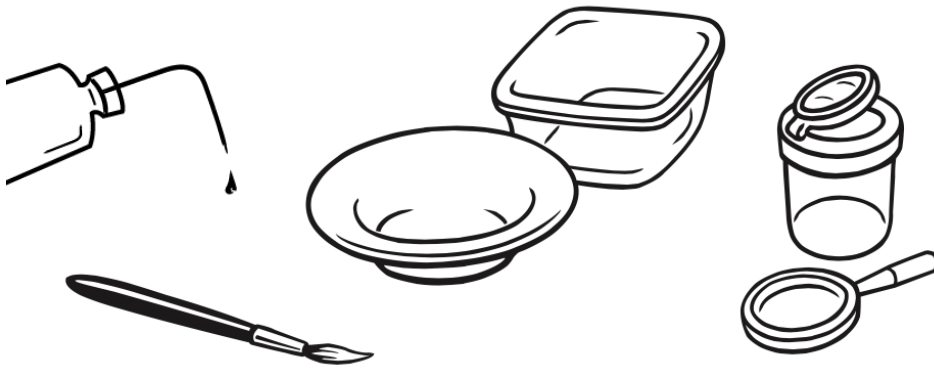
Date : \_\_\_\_\_

1. Visionne les vidéos et note ou discute de la façon de récolter les macroinvertébrés.

| Prélèvement :   | Façon de récolter les macroinvertébrés : | Vidéo :   |
|---|--|---|
|  <p>Prélèvement : roche</p>       |  | <a href="https://youtu.be/MrfkPj9S-4qU">https://youtu.be/MrfkPj9S-4qU</a> |
|  <p>Prélèvement : sable</p>      |  | <a href="https://youtu.be/BXUQKJ-1QcXQ">https://youtu.be/BXUQKJ-1QcXQ</a> |
|  <p>Prélèvement : végétation</p> |  | <a href="https://youtu.be/f0AuOv-W5yoQ">https://youtu.be/f0AuOv-W5yoQ</a> |
|  <p>Prélèvement : gravier</p>    |  | <a href="https://youtu.be/Di-VoHR6g__4">https://youtu.be/Di-VoHR6g__4</a> |

Illustrations : © Pro Natura (2019) :  
À l'eau ! : un projet pédagogique sur la bioindication.

2. Observe le matériel illustré et lis la liste en dessous.



Illustrations : © Pro Natura (2019) :  
À l'eau ! : un projet pédagogique sur la  
bioindication.

Pissette : © Daria Göllnitz / GLOBE  
Suisse

Matériel pour l'excursion au bord de l'eau :

- tamis / épuisette
- bols
- pissette
- pinceau
- pincette
- loupe
- bottes de pluie

3. Quels sont les trois instruments de la liste qui ne se trouvent pas dans l'image ? Dessine-les.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4. Prépare le matériel nécessaire pour l'excursion au bord de l'eau.